

Số: 390 /KH-THPCT

Gò Vấp, ngày 20 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH
Triển khai “Chương trình Sức khỏe học đường
giai đoạn 2021 - 2025”

Căn cứ Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 11 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 1249/KH-GDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”,

Trường TH Phan Chu Trinh xây dựng kế hoạch triển khai “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Thực hiện hiệu quả Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định số 1220/QĐ-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh đang học tại trường, nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG

1. Đối tượng thụ hưởng: tất cả học sinh đang học tại trường.

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế phụ trách y tế học đường và nhân viên, người lao động tại nhà bếp, căn tin, nhân viên phụ trách công việc khác liên quan đến sức khỏe học đường trong trường học; cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

III. NỘI DUNG

1. Về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định.
- Thực hiện kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học theo quy định.
- Thực hiện việc đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần cho học sinh.
- Cung cấp đủ nước uống và nước sạch cho sinh hoạt, hoạt động trong trường học bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Nhà vệ sinh bảo đảm điều kiện hợp vệ sinh theo quy định cho học sinh.
- Trường học đạt tiêu chuẩn trường học an toàn; 100% phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng (độ rọi không dưới 300 Lux); bố trí bàn ghế bảo đảm cỡ số theo nhóm chiều cao của học sinh, phù hợp cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.

2. Về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Tổ chức hoạt động vận động thể lực phù hợp cho học sinh thông qua các hoạt động thể thao ngoại khóa, các câu lạc bộ thể thao.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định.
- Tổ chức thi đấu thể thao theo quy định của pháp luật về thể dục, thể thao.
- Có đủ giáo viên giáo dục thể chất và được tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3. Về tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh (sạch, đa dạng, phong phú), an toàn cho học sinh thông qua các giờ học chính khóa, hoạt động ngoại khóa.
- Tổ chức bữa ăn học đường và căn tin của trường bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định. Xây dựng thực đơn đáp ứng nhu cầu theo khuyến nghị của Bộ Y tế về bảo đảm dinh dưỡng hợp lý theo lứa tuổi và đa dạng thực phẩm; tổ chức bữa ăn học đường sử dụng sữa và các sản phẩm từ sữa trong bữa ăn học đường đạt chuẩn theo quy định.

4. Về tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.
- Học sinh được phổ biến, tư vấn về sức khỏe tâm thần, tâm sinh lý lứa tuổi.
- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường.

5. Về ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Triển khai, ứng dụng hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh.
- Triển khai các phần mềm đánh giá tình trạng dinh dưỡng và phần mềm xây dựng thực đơn cho học sinh.
- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn để sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học

a) Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế nhằm bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường và đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; trong đó trang bị bàn ghế theo chuẩn qui định phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh, đối tượng học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Sửa chữa, nâng cấp công trình cung cấp nước sạch, nhà vệ sinh đảm bảo chất lượng theo quy định.

- Bảo đảm các điều kiện khác về vệ sinh trong trường học đáp ứng yêu cầu chất lượng và vệ sinh theo quy định.

b) Ưu tiên và đẩy mạnh việc hoàn thiện cơ sở vật chất, bố trí trang thiết bị để bảo đảm điều kiện dạy và học, nâng cao chất lượng công tác giáo dục sức khỏe học đường.

Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục các thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

2. Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

a) Bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế để triển khai công tác sức khỏe học đường phù hợp với điều kiện cụ thể tại trường; tiếp tục tham mưu, hoàn thiện, nâng cao chế độ, chính sách cho nhân viên y tế phụ trách triển khai công tác sức khỏe học đường.

b) Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục thể chất và nhân viên y tế, nhân viên xây dựng thực đơn bảo đảm chất lượng bữa ăn học đường.

c) Tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn triển khai các phần mềm quản lý, theo dõi, thống kê và đánh giá sức khỏe học sinh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế; phần mềm đánh giá tình trạng dinh dưỡng và xây dựng thực đơn phục vụ triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường.

d) Tham gia các lớp tập huấn, nâng cao năng lực về các kỹ năng truyền thông, lập kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và đội ngũ tuyên truyền viên trong nhà trường.

3. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học.

a) Nghiên cứu, ứng dụng, đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông mới một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.

b) Tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, tổ chức phòng chống đuối nước và dạy bơi cho học sinh, các môn bóng, các môn võ cho học sinh và phù hợp với đặc điểm, điều kiện cụ thể, thực tế tại trường.

c) Triển khai hiệu quả Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường. Tổ chức đa dạng các hoạt động thể thao trường

học, chú trọng tổ chức các câu lạc bộ thể thao phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi học sinh; tổ chức các giải thể thao cấp trường và thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh các cấp.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo

a) Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh (có kết nối giữa gia đình và nhà trường) nhằm kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe.

b) Số hóa trong quản lý, sử dụng cơ sở vật chất phục vụ công tác sức khỏe học đường (trang thiết bị phục vụ chăm sóc sức khỏe học sinh, sân chơi, bãi tập, công trình nước sạch, nhà vệ sinh...)

c) Ứng dụng phần mềm, cơ sở dữ liệu để theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh, hoạt động giáo dục thể chất và thể thao trường học, tình trạng dinh dưỡng học đường để áp dụng liên thông, kết nối cho từng tuyến (trường học, cơ quan quản lý sức khỏe học đường tuyến quận, tuyến thành phố).

5. Tăng cường công tác tuyên truyền thông, giáo dục và vận động xã hội

a) Truyền thông về Chương trình và phổ biến kiến thức trên các phương tiện trang mạng xã hội và website của trường. Truyền thông, thông tin các hoạt động thể thao trường học, giải thể thao học sinh, các kiến thức, tác dụng và lợi ích của hoạt động thể thao đối với sức khỏe và sự phát triển toàn diện của học sinh.

b) Sử dụng mạng xã hội, website của trường để tuyên truyền, phổ biến đến giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về chủ trương, chính sách, hướng dẫn đối với sức khỏe học đường và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

c) Tổ chức các hoạt động tuyên truyền dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trường học,...

d) Tổ chức kiểm tra, đánh giá sức khỏe định kỳ của học sinh về kết hợp lồng ghép, tuyên truyền cho cha mẹ thông qua họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của nhà trường về sức khỏe học đường.

6. Tăng cường cơ chế phối hợp, kết nối giữa trường học và gia đình trong hoạt động giáo dục, thể thao, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa

a) Huy động sự ủng hộ, tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc thực hiện Chương trình cũng như giám sát, đánh giá hoạt động của Chương trình.

b) Thực hiện lồng ghép phù hợp với các chương trình, đề án liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai Chương trình.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Chương trình từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách nhà trường; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của nhà trường theo quy định của pháp luật.

2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Chương trình thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định.

3. Căn cứ nhiệm vụ tại Chương trình này, nhà trường chủ động lập dự toán ngân sách hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện bảo đảm đạt mục tiêu Chương trình đề ra.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về chính sách chăm sóc sức khỏe học đường của Chính phủ, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng nhiều hình thức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Thực hiện đầy đủ và có hiệu quả cơ chế, chính sách xã hội hóa, tham mưu tháo gỡ khó khăn, vướng mắc những vấn đề liên quan đến Kế hoạch tại trường.

- Tổ chức đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hằng năm (trước ngày 15/11) hoặc theo yêu cầu đột xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Quyết định số 1220/QĐ-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân Thành phố về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 của trường TH Phan Chu Trinh. Toàn trường xác định đây là nội dung quan trọng của ngành giáo dục triển khai; Ban Giám hiệu phối hợp với các tổ chức đoàn thể, các bộ phận thực hiện nghiêm túc, sáng tạo, liên tục, phù hợp với điều kiện thực tiễn, góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học./.

Y TẾ



Lê Thị Hoàng Uyên

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Hoa